

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
15º ROTEIRO – 2021 – CLASSE ESPECIAL - GRUPO 1

ESCOLA MUNICIPAL DOUTOR VITÓRIO FRANKLIN.

PROFESSORAS: GISELE SERPELONI, SANDRA FARINA e CIDA

ALUNO (A): _____

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E ENSINO RELIGIOSO.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 07/06 ATÉ 11/06/2021.

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

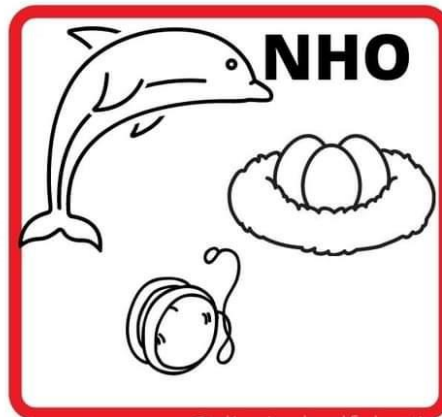
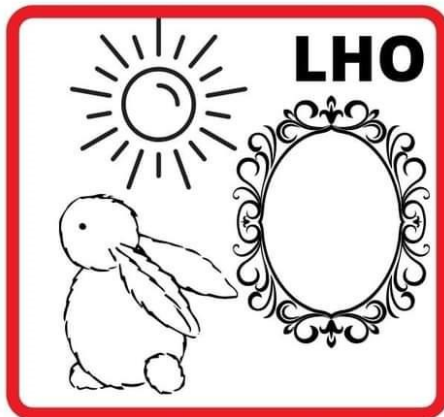
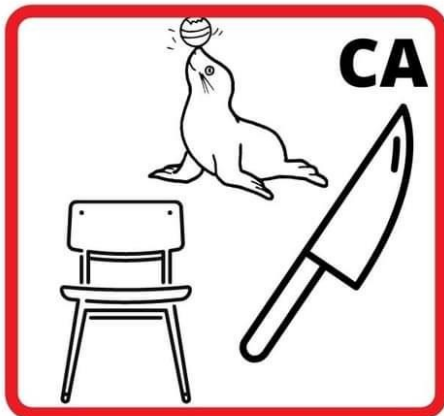
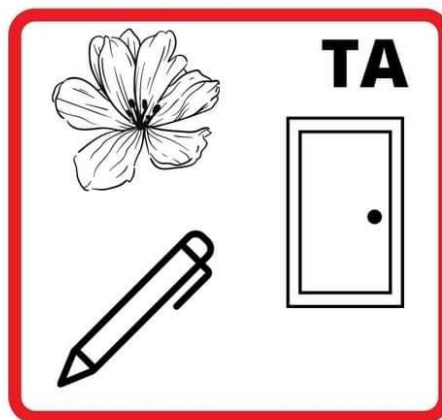
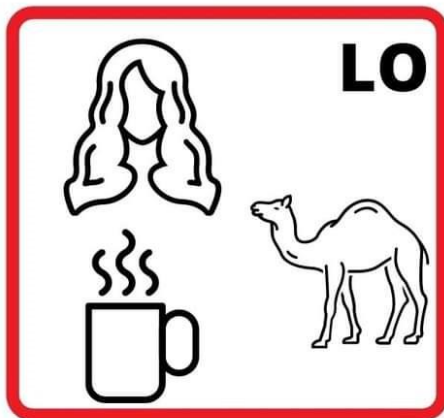
No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades impressas. Ele terá o período de 07/06 até 11/06 para concluir essas atividades.

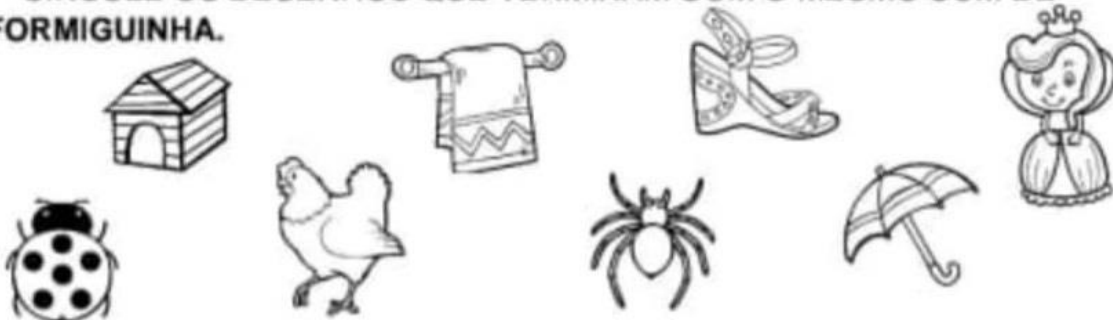
Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem!!!!

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Língua Portuguesa:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Leitura e identificação das sílabas das palavras. • Reconhecimento das rimas. • Ordenação de sílabas formando palavras relacionadas ao desenho. • Família silábica da letra “M”. ➤ <u>Matemática:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Sequência numérica até 15. • Identificação de pares e ímpares através de desenhos. • Noções de adição, subtração e completar quantidades usando material concreto (palitos). • Resolução de situações problemas através de desenhos.. • Desenvolvimento do raciocínio lógico através de desafios. ➤ <u>Ensino Religioso:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Lugares Sagrados.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Língua Portuguesa:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Treinar a leitura. • Identificar as sílabas das palavras e as palavras que rimam. • Juntar as sílabas formando palavrinhas e treinar a leitura dessas palavras formadas. • Identificar e reconhecer a família silábica da letra “M”. ➤ <u>Matemática:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar a sequência numérica até 15. • Relacionar quantidade e símbolo numérico. • Adicionar, subtrair e completar as quantidades pedidas usando material concreto. • Reconhecer os números pares e ímpares. • Desenvolver estratégias e o raciocínio lógico através de resolução de situações problemas e atividades desafiadoras. ➤ <u>Ensino Religioso:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar a diversidade de lugares sagrados naturais ou construídos da comunidade ou de espaços de vivência.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> • Organize seus estudos. • Coloque nome em seu roteiro.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nas folhas impressas vamos registrar através de leitura e interpretação de texto, observações, registros escritos e ilustração.

PINTE AS RIMAS



CIRCULE OS DESENHOS QUE TERMINAM COM O MESMO SOM DE FORMIGUINHA.

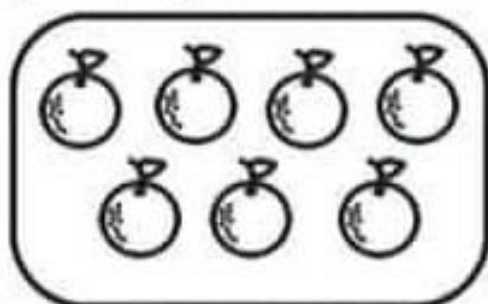


Par e Ímpar

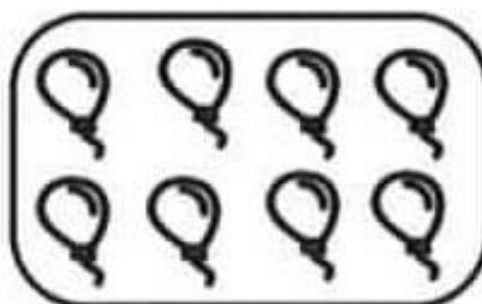
1 - Pinte de azul os números pares e de vermelho os números ímpares.



2 - Circule os desenhos de dois em dois e classifique os conjuntos em par ou ímpar.



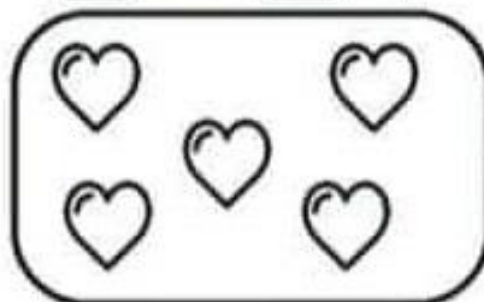
Par Ímpar



Par Ímpar



Par Ímpar



Par Ímpar

QUARTA-FEIRA 09/06

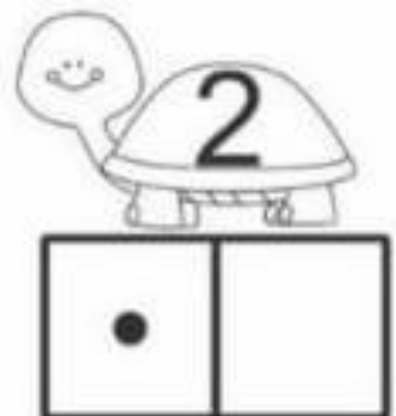
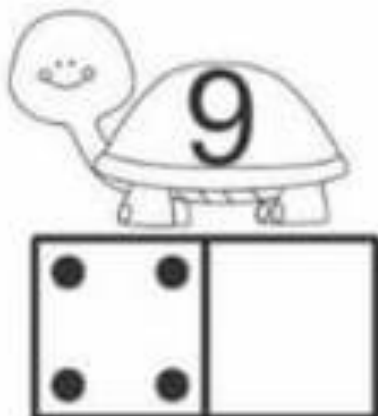
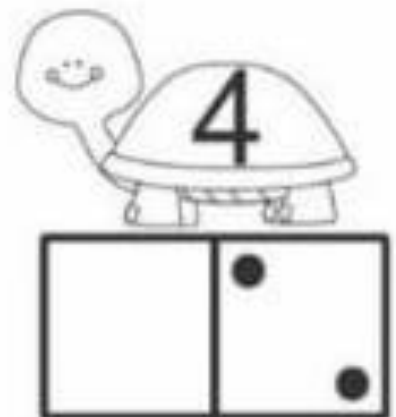
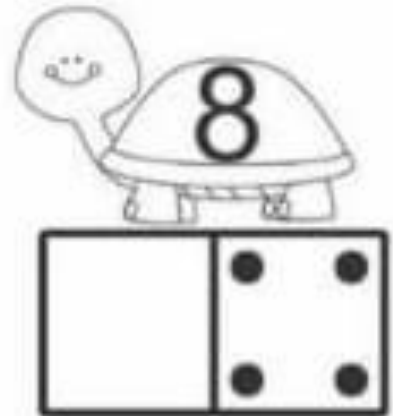
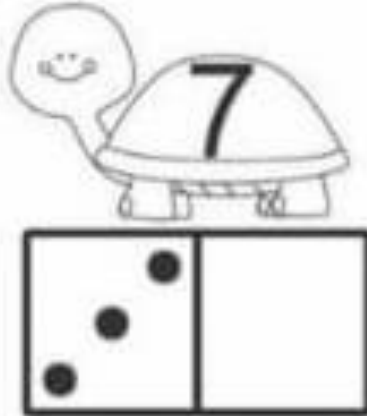
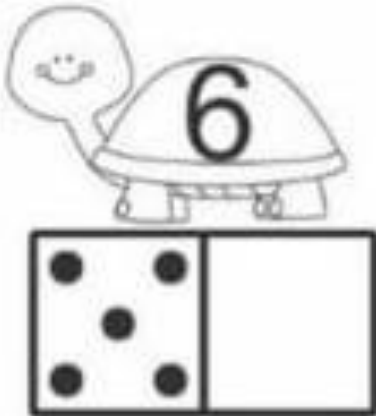
PORTUGUÊS

ACHE AS PALAVRAS, PINTE-AS E DESENHE-AS EMBAIXO:

MÃE	MALAMOLAIRMÃMÃEAMIGA
SAPATO	SAIASAPOSENHORASAPATO
DADO	DEDODANADADADODINDA
FOCA	DADOFOCAFILHAFORMIGA
GATO	GALOGOTAGATOGAROTAGIL
JOGO	JOGOAMIGOGAROTOGARFO
LEÃO	LATALEÃOOMÃOMACACOMEL
NAVIO	NÃONAVIONUVEMNEVEMIL
POMADA	MALAMOLAPOMADAAMIGA
ARTE	MALAMOLAIRMÃMÃEARTE
CORDA	CORMALAMOLAIRMÃCORDA

MATEMÁTICA

COMPLETE AS PEÇAS DE DOMINÓ DE MODO QUE A SOMA TOTAL SEJA A MESMA QUE APARECE NO CASCO DA TARTARUGA.

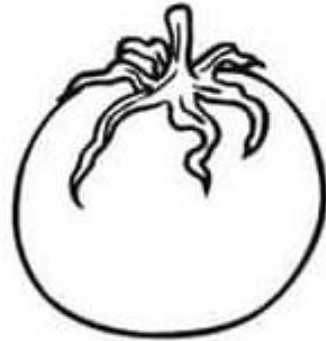


ORDENE AS SILABAS, ESCREVA OS NOMES DAS FIGURAS E DEPOIS DEIXE BEM COLORIDO:

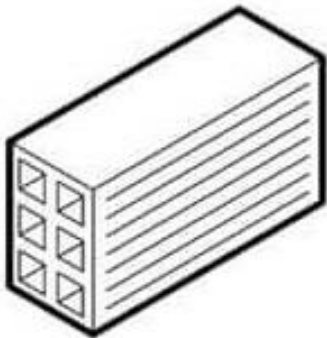
LA PA NE



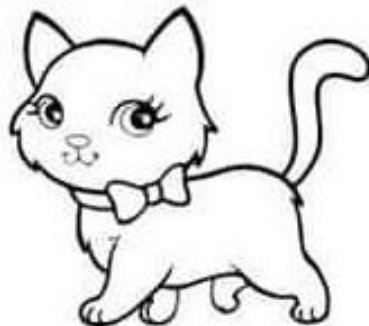
TE MA TO



JO LO TI



TA GA



PINTE OS DESENHOS QUE ESTÃO DENTRO DA MALA QUE COMEÇAM COM A LETRA M.

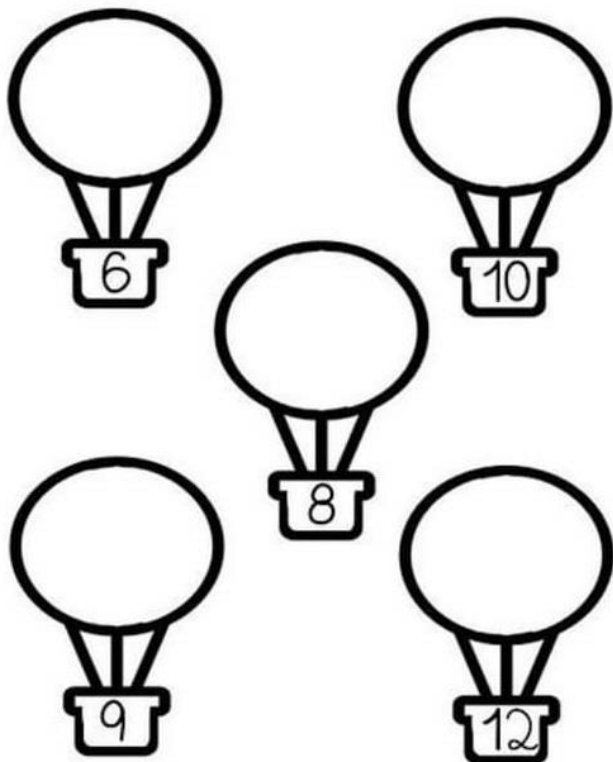


COMPLETE AS PALAVRINHAS COM OS PEDACINHOS QUE FALTAM: **MA, ME, MI, MO, MU**. DEPOIS LEIA COM MUITA ATENÇÃO.

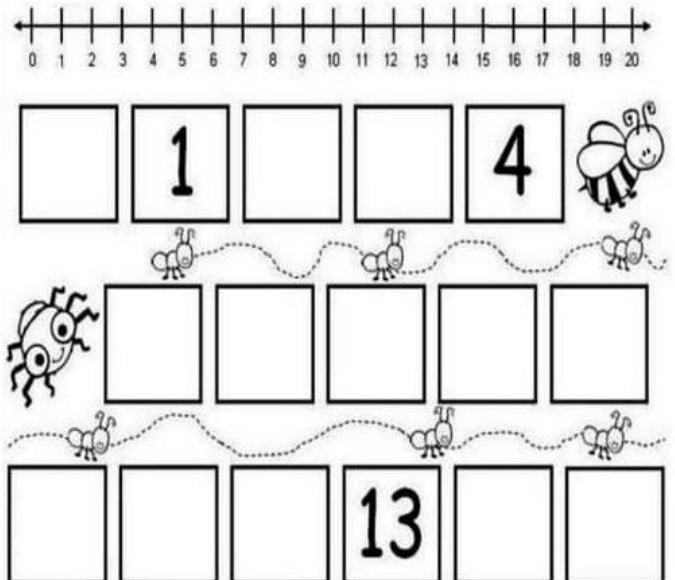
___ LA	___ CO
___ TO	___ EDA
___ LA	___ CACO

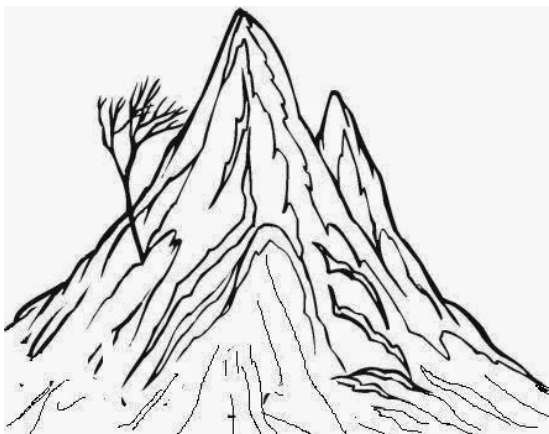
MATEMÁTICA

DESENHE BOLINHAS DENTRO DE CADA BALÃO, DE ACORDO COM A QUANTIDADE



COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA





LUGARES SAGRADOS

TODAS AS RELIGIÕES POSSUEM SEUS LOCAIS SAGRADOS.

SÃO LUGARES CONSAGRADOS A UM CULTO RELIGIOSO. NO INÍCIO DA SUA HISTÓRIA O HOMEM USAVA, PARA SUAS ORAÇÕES, O ALTO DAS MONTANHAS, OU O REFÚGIO SOB AS ÁRVORES DE BOSQUES E FLORESTAS. ESSES LUGARES ERAM CONSIDERADOS SAGRADOS.

OS LUGARES SAGRADOS SÃO LOCAIS DESTINADOS ÀS PRÁTICAS RELIGIOSAS, AS REUNIÕES DE CULTO E DE ENSINO, ONDE AS PESSOAS PODEM VIVENCIAR DE FORMA INDIVIDUAL E COLETIVA A SUA FÉ E RELAÇÃO COM O SAGRADO!

VOCÊ FREQUENTA ALGUMA IGREJA? DESENHE ESSE ESPAÇO QUE VOCÊ FREQUENTA COM SUA FAMÍLIA:

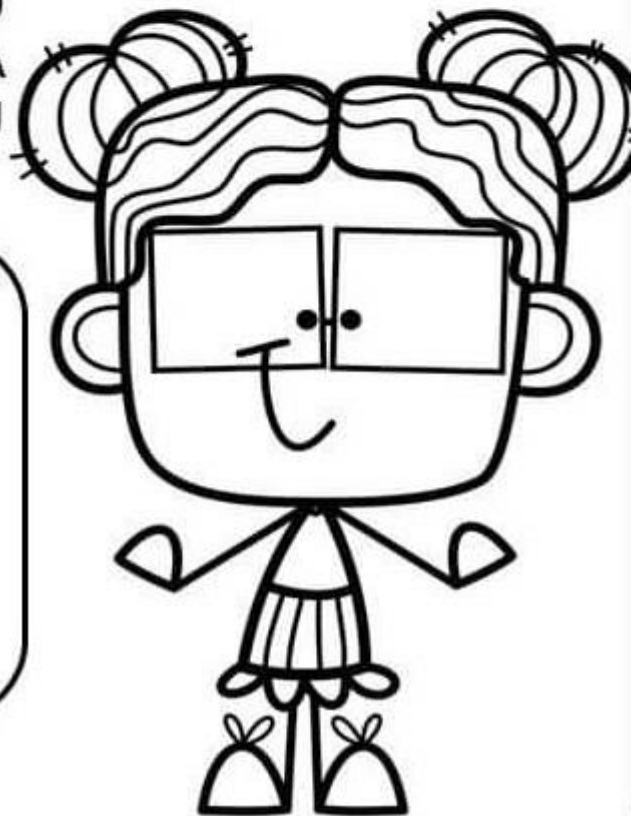
A large empty rectangular box with a thick orange border, intended for a student to draw their family's place of worship.

MATEMÁTICA

1. PEDRO TEM 3 CARRINHOS, 4 ROBÔS E 2 DINOSSAUROS. QUANTOS BRINQUEDOS ELE TEM AO TODO?

2. CLARA DESENHOU UM JARDIM COM 6 MARGARIDAS E 4 ROSAS. QUANTAS FLORES ELA DESENHOU?

3. LARISSA GANHOU R\$ 5,00 DO SEU PAI E R\$ 4,00 DA SUA MÃE. QUANTO ELA GANHOU AO TODO? DESENHE!



15º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL DRº VITÓRIO FRANKLIN.

PROFESSORA: Cleonice Ranucci

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 07 a 11 de Junho de 2021.

ALUNO (A):TURMAS: D.Is:

O QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• MANIFESTAÇÕES CULTURAIS E ARTÍSTICAS: CANTORES BRASILEIROS E A CULTURA NORDESTINA;• MÚSICA: GÊNERO MUSICAL - FORRÓ; INSTRUMENTOS MUSICAIS;• ELEMENTOS DA COMPOSIÇÃO: BIDIMENSIONAL.
PARA QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• EXPLORAR ALGO SOBRE A VIDA E UMA MÚSICA DA ARTISTA ESCOLHIDA, BEM COMO CONTEXTUALIZAR AO TEMA FESTAS JUNINAS.
COMO ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	<ul style="list-style-type: none">• FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS, ETC.

15º ROTEIRO DE ARTE

OLÁ! HOJE, APRENDEREMOS SOBRE OS ARTISTAS DA MÚSICA E A CULTURA NORDESTINA.

APRENDENDO: A CULTURA DO NORDESTE APRESENTA CARACTERÍSTICAS PRÓPRIAS HERDADAS DA INTERAÇÃO DE VÁRIAS CULTURAS. DESENVOLVENDO HÁBITOS PRÓPRIOS COM RELAÇÃO AO MUNDO E ÀS MANIFESTAÇÕES CULTURAIS, QUE FORAM TRANSMITIDOS DE GERAÇÃO EM GERAÇÃO, COMO AS TRADICIONAIS FESTAS JUNINAS, COMEMORADAS NO MÊS DE JUNHO. ELAS SÃO FESTEJADAS COM DANÇAS TÍPICAS COMO A QUADRILHA E O FORRÓ; BANDEIROLAS, BALÕES E FOGOS DE ARTIFÍCIO. AS COMIDAS TÍPICAS DE MILHO E DE COCO, COMO A CANJICA, A PAMONHA, O BOLO DE MILHO E O PÉ DE MOLEQUE, O MILHO ASSADO, O MILHO COZIDO, O QUENTÃO, ETC. E, CONTRIBUINDO COM RITMOS ANIMADOS, TEMOS GRANDES CANTORES NORDESTINOS: LUIZ GONZAGA, DOMINGUINHOS, ELBA RAMALHO, ENTRE OUTROS.

• VAMOS SABER UM POUCO SOBRE A MUSA DO FORRÓ NORDESTINO:

ELBA MARIA NUNES RAMALHO- CONHECIDA COMO ELBA RAMALHO, NASCEU EM CONCEIÇÃO DO VALE DO PIANCÓ, NO INTERIOR DA PARAÍBA, EM 1951. DESDE CRIANÇA JÁ DEMONSTRAVA INTERESSE PELAS ARTES. É UMA CANTORA E ATRIZ PARAIBANA, UMA DAS PRINCIPAIS INTÉRPRETES DA MÚSICA BRASILEIRA. ENTRE SEUS SUCESSOS DESTACAM-SE: “BATE CORAÇÃO”, “DE VOLTA PRO ACONCHEGO”, “BANHO DE CHEIRO” E “EU SÓ QUERO UM XODÓ”.



- AGORA, VAMOS CONHECER OU RECORDAR UM DE SEUS FORRÓS. PARA ISSO, ACESSE O LINK ENCAMINHADO NO GRUPO PARA APRECIAR O RITMO E PERCEBER OS INSTRUMENTOS MUSICAIS TOCADOS.

<p style="text-align: center;">BATE CORAÇÃO</p> <p>BATE, BATE, BATE, CORAÇÃO DENTRO DESSE VELHO PEITO VOCÊ JÁ ESTÁ ACOSTUMADO A SER MALTRATADO, A NÃO TER DIREITOS BATE, BATE, BATE, CORAÇÃO NÃO LIGUE, DEIXE QUEM QUISER FALAR, AH!</p> <p>PORQUE O QUE SE LEVA DESSA VIDA, CORAÇÃO É O AMOR QUE A GENTE TEM PRA DAR (X2)</p> <p>OI, TUM, TUM, BATE CORAÇÃO OI, TUM, CORAÇÃO PODE BATER OI, TUM, TUM, TUM, BATE, CORAÇÃO QUE EU MORRO DE AMOR COM MUITO PRAZER</p> <p>AS ÁGUAS SÓ DESÁGUAM PARA O MAR MEUS OLHOS VIVEM CHEIOS D'ÁGUA CHORANDO, MOLHANDO MEU ROSTO DE TANTO DESGOSTO ME CAUSANDO MÁGOAS MAS MEU CORAÇÃO SÓ TEM AMOR, AMOR! ERA MESMO PRÁ VALER, Ê</p>	<p>POR ISSO A GENTE PENA SOFRE E CHORA CORAÇÃO E MORRE TODO DIA SEM SABER (X2)</p> <p>OI, TUM, TUM, BATE CORAÇÃO OI, TUM, CORAÇÃO PODE BATER OI, TUM, TUM, TUM, BATE, CORAÇÃO QUE EU MORRO DE AMOR COM MUITO PRAZER AS ÁGUAS SÓ DESÁGUAM PARA O MAR MEUS OLHOS VIVEM CHEIOS D'ÁGUA CHORANDO, MOLHANDO MEU ROSTO DE TANTO DESGOSTO ME CAUSANDO MÁGOAS MAS MEU CORAÇÃO SÓ TEM AMOR, AMOR! ERA MESMO PRÁ VALER, Ê POR ISSO A GENTE PENA SOFRE E CHORA CORAÇÃO E MORRE TODO DIA SEM SABER (X2)</p> <p>OI, TUM, TUM, BATE CORAÇÃO OI, TUM, CORAÇÃO PODE BATER OI, TUM, TUM, TUM, BATE, CORAÇÃO QUE EU MORRO DE AMOR COM MUITO PRAZER</p> <p style="text-align: right;">(ELBA RAMALHO)</p>
--	---

ATIVIDADE

1-DESENHE E PINTE 3 DOS INSTRUMENTOS MUSICAIS QUE VOCÊ ACHA QUE FORAM USADOS NESSA MÚSICA.

ALUNO (A):TURMAS: D.Is:

15º ROTEIRO

15º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSOR: DANIELA e ROSANGELA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 07/06 A 11/06/2021

NOME _____ TURMA: D.I. _____

1- O QUE VAMOS APRENDER: DANÇAS

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:

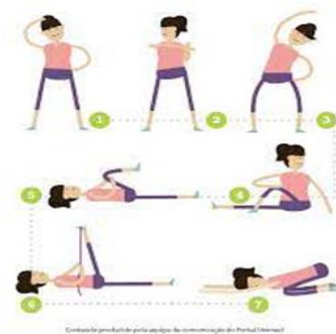
EXPERIMENTAR E FRUIR DIFERENTES DANÇAS DO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL (BRINCADEIRAS RÍTMICAS E EXPRESSIVAS). .

3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? MOVIMENTAÇÃO RÍTMICA CORPORAIS,

COREOGRAFANDO A MÚSICA EU SOU CRIANÇA (Dó Ré Mi Lá).

IMPORTANTE QUE ANTES DE COMEÇAR ESTA AULA VOCÊ NÃO DEIXE DE AQUECER E ALONGAR,

DÊ UMA CORRIDINHA NO LUGAR CONTANDO ATÉ 20, E ALONGUE CONFORME AS ORIENTAÇÕES NO QUADRO AO LADO.



ATIVIDADE:

PARA ESTA DANÇA VOCÊ VAI PRECISAR SEGUIR OS COMANDOS CONFORME A LETRA DA MÚSICA, PARA FACILITAR ABRA O LINK PARA OUVIR A MÚSICA E APRENDER A COREOGRAFIA, APÓS OBSERVAR SOLTA O SOM E SEU CORPINHO. CASO QUEIRA DANÇAR DE FORMA DIFERENTE DO VÍDEO SINTA-SE A VONTADE, IMPORTANTE NESTA AULA É VOCÊ PERMITIR QUE SEU CORPO SE MOVIMENTE ATRAVÉS DA DANÇA.

LETRA MÚSICA: EU SOU CRIANÇA (BANDA Dó Ré Mi Lá)

EU SOU CRIANÇA EU GOSTO MESMO É DE BRINCAR

PULAR, CORRER, JOGAR BOLA, BAMBOLÊ, SUBIR, DESCER

EU SOU CRIANÇA

EU GOSTO MESMO É DE BRINCAR

DANÇAR, CANTAR, ROLAR, SALTAR, ESCORREGAR, RODOPIAR

MINHA PROFESSORA GOSTO MUITO DE APRENDER

COISAS NOVAS, CURIOSAS, A LER E A ESCREVER

MELHOR AINDA QUANDO SE TORNA DIVERTIDO
COM JOGOS, BRINCADEIRAS, ARTES, DESAFIOS, TUDO FICA MAIS BONITO.

EU SOU CRIANÇA
EU GOSTO MESMO É DE BRINCAR
PULAR, CORRER, JOGAR BOLA, BAMBOLÊ, SUBIR, DESCER
EU SOU CRIANÇA
EU GOSTO MESMO É DE BRINCAR
DANÇAR, CANTAR, ROLAR, SALTAR, ESCORREGAR, RODOPIAR

QUANDO ESTOU NA ESCOLA É UMA GRANDE ALEGRIA
COM MEUS AMIGOS DESCUBRO TANTA COISA INTERESSANTE SOBRE A VIDA
APRENDO O B A BA (A B C), APRENDO A CONTAR (1 2 3)
MAS O QUE EU MAIS GOSTO DE VERDADE É DE ESTUDAR
COM O BRINCAR.




ABAIXO O VÍDEO COM A MÚSICA “EU SOU CRIANÇA” E SUA COREOGRAFIA.

<https://www.youtube.com/watch?v=vobF406pEQ8>

4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

O ALUNO DEVERÁ COLOCAR A DATA, ESCREVER ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA, COLOCAR O TÍTULO DANÇA – EU SOU CRIANÇA E DESCREVER A ATIVIDADE QUE FOI REALIZADA ATRAVÉS DE ESCRITA OU DESENHO. CASO O ALUNO NÃO CONSIGA ACESSAR O VÍDEO SUGIRO QUE ESCOLHA UMA MÚSICA DE SUA PREFERÊNCIA, DANCE E REGISTRE QUAL MÚSICA VOCÊ DANÇOU.

NOME DA MÚSICA QUE DANÇOU: _____

<p>VOCÊ DEVERÁ PINTAR O QUADRADINHO CORRESPONDENTE A CARETINHA QUE MELHOR REPRESENTA SEU DESEMPENHO NA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE.</p> 	 SIM	 + OU -	 NÃO
CONSEGUI ALGUÉM PARA DANÇAR COMIGO?			
EU COSTUMO DANÇAR EM CASA?			
EU JÁ SABIA E CONHECIA ESTA COREOGRAFIA E MÚSICA?			
GOSTEI DE REALIZAR A ATIVIDADE?			

15º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN.

NAME: _____ TURMA:DI _____ DATE: ____ / ____ / ____

PROFESSOR (A): DÉBORA E JULIANA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 07 A 11 DE JUNHO DE 2021.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO DE SUGESTÃO.

https://www.youtube.com/watch?v=SGrC_zrzTa4

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A COMPREENSÃO DE ALGUNS MEMBROS DA FAMÍLIA EM INGLÊS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE ALGUMAS PALAVRAS QUE NOMEIAM OS MEMBROS DA FAMÍLIA.

PRONUNCIAR VOCABULÁRIOS EM INGLÊS:

FATHER/DAD (PAI/PAPAI) MOTHER/MOM (MÃE) SISTER (IRMÃ) BROTHER (IRMÃO)

BABY (BEBÊ) GRANDMOTHER (AVÓ/VOVÓ) GRANDFATHER (AVÔ/VOVÔ)

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- ESCREVA OS NOMES DOS MEMBROS DA FAMÍLIA EM INGLÊS.
- DEPOIS, LIGUE O DESENHO DE ACORDO COM O NOME CORRETO.

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

INGLÊS 15° ROTEIRO

NAME: _____ TURMA:DI _____ DATE: JUNE/_____/2021.

VOCABULARY- VOCABULÁRIO

FATHER- PAI

MOTHER- MÃE

BROTHER- IRMÃO

SISTER- IRMÃ

BABY- BEBÊ

ME- EU

1) ESCREVA EM INGLÊS OS NOMES DOS MEMBROS DA FAMÍLIA.

A) PAI _____

B) MÃE _____

C) IRMÃO _____

D) IRMÃ _____

E) BEBÊ _____



2) LIGUE O DESENHO DE ACORDO COM O NOME CORRETO.



BABY



SISTER



MOTHER



BROTHER



FATHER

